


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Сравнительный менеджмент
Факультет	экономический
Кафедра	Менеджмента и теории экономики
Курс	3

Направление (специальность) 38.03.02 «Менеджмент»
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) «Стратегическое планирование и маркетинг»
полное наименование

Форма обучения Очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»__сентября__2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Иванов Н.Г.	Менеджмента и теории экономики	К.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой Менеджмента и теории экономики
<u>Иванова Т.Ю.</u> / Иванова Т.Ю. / «14» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Сравнительный менеджмент» является формирование самостоятельного профессионального мышления будущих специалистов в области управления на основе изучения реализации функций менеджмента в различных бизнес-культурах и на основе изучения влияния национальной культуры, институциональных особенностей на стиль менеджмента, а также подготовка студентов к международным контактам в рамках практической деятельности в качестве менеджеров

Задачи освоения дисциплины:

- изучение закономерностей формирования сравнительного менеджмента как части менеджмента и его эволюции;
- изучение основных теорий культуры и её значения в теории сравнительного менеджмента;
- изучение основных классификаций деловых культур; изучение стилей руководства в различных деловых культурах;
- изучение мотивации в сравнительном менеджменте;
- изучение коммуникаций в системе сравнительного менеджмента.
- ознакомление с основными особенностями национальных моделей менеджмента; изучение практики взаимодействия представителей различных деловых культур

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Сравнительный менеджмент» относится к числу дисциплин блока Б1.В.ДВ.04, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 38.03.02 Менеджмент.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Цифровой маркетинг, Современные проблемы менеджмента, Стратегический менеджмент, Валютный рынок и валютные операции, Маркетинг в отраслях и сферах деятельности, Проектирование инновационных услуг, Маркетинговые исследования, Прямые коммуникации, Рекламное дело, Бенчмаркинг, Управление инновациями, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, Преддипломная практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен представлять интересы организации во внешней среде на основе оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли -	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных проблем управления рисками в организации при взаимодействии её с внешней средой с учётом особенностей национальных деловых культур и систем управления фирм-партнёров. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять особенности национальных систем управления и деловых культур, анализировать и классифицировать большой объем информации в области взаимодействия представителей различных национальных деловых культур; - составлять отчеты и систематизировать информацию в области национальных деловых культур <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками идентификации и регистрации проблем, касающихся управления рисками в условиях взаимодействия представителей разных национальных деловых культур; - навыками разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска, с учётом особенностей национальных систем управления фирм-партнёров.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	32	32
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Устный опрос, Оценивание выполнения задани	Тестирование, Устный опрос, Оценивание выполнения задани

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. 1							
Тема 1.1. Возникновение и эволюция сравнительного менеджмента	12	2	4	0	0	6	Устный опрос, Оценивание выполнения задания, Тестирование
Тема 1.2. Теории культуры	12	2	4	0	0	6	Устный опрос, Оценивание выполнения задания, Тестирование
Тема 1.3. Классификация деловых культур	24	2	4	0	0	18	Устный опрос, Оценивание выполнения задания, Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
							ие
Тема 1.4. Культура и стили руководства	12	2	4	0	0	6	Устный опрос, Оценивание выполнения задания, Тестирование
Тема 1.5. Коммуникации в системе сравнительного менеджмента	12	2	4	0	0	6	Устный опрос, Оценивание выполнения задания, Тестирование
Тема 1.6. Управление мотивацией в сравнительном менеджменте	12	2	4	0	0	6	Устный опрос, Оценивание выполнения задания, Тестирование
Тема 1.7. Деловые культуры и менеджмент в Европе. Концепция евроменеджмента	12	2	4	0	0	6	Устный опрос, Оценивание выполнения задания, Тестирование
Тема 1.8. Особенности и азиатских моделей менеджмента	12	2	4	0	0	6	Устный опрос, Оценивание выполнения задания, Тестирование
Итого подлежит	108	16	32	0	0	60	

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
изучению							

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. 1

Тема 1.1. Возникновение и эволюция сравнительного менеджмента

Сравнительный менеджмент как раздел теории и практики менеджмента. Социально-экономический, экологический и поведенческий подходы в анализе в идентификации управленческих проблем. Гипотеза Р.Фармера. Исследования А.Негандхи и Б.Эстефана. Исследования Х.Перлмуттера. Исследования Г.Хофстеде и Ф.Тромпенаарса. Предмет сравнительного менеджмента и его соотношение с международным менеджментом и кросс-культурным менеджментом. Формирование предпосылок к изучению проблем сравнительного менеджмента в России. Методология сравнительного менеджмента. Основные принципы сравнительного менеджмента (неединственность языка, нестатичность, историчность, системность, типизация). Методы сравнительного менеджмента (сравнительный анализ, транзакционный анализ, кластерный анализ, таксономический анализ, метод (case study), институциональный анализ, кросс-культурные исследования).

Тема 1.2. Теории культуры

Два подхода к определению культуры: культура в узком и широком смысле. Функции культуры (адекватная, коммуникативная, интегративная, функция социализации). Характерные черты культуры. Понятие субкультуры и кросс-культуры. Материальные ценности общества и культура: характер их взаимоотношений. Теория базовых и инструментальных ценностей Рокича. Теория внутреннего содержания личности Культурное окружение международного бизнеса (язык, религия, ценности и устои, образование, право, политика, технологии и материальная культура, социальная организация).

Тема 1.3. Классификации деловых культур

Низкоконтекстные и высококонтекстные культуры. Классификация деловых культур Р.Льюиса. Классификация деловых культур по типу обработки информации. Измерение деловой культуры в модели Г.Хофстеде. Измерение деловой культуры в модели Ф.Тромпенаарса. Проблема кластеризации культур. Конвергенция и дивергенция деловых культур

Тема 1.4. Культура и стили руководства

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Теоретические модели управления. Модель Фармера и Ричмена и модель Негандхи-Просада. Система ценностей в формировании стиля руководства. Интенсивность потребностей. Картина мира. Процесс познания. Отношение к риску. Карьерный путь в менеджменте. Искусство межличностного общения. Стили принятия решений.

Тема 1.5. Коммуникации в системе сравнительного менеджмента

Коммуникация как процесс: участники и основные элементы. Межкультурная коммуникация. Стили коммуникации. Коммуникационные потоки: внешняя коммуникация, внутренняя коммуникация. Современные информационно-коммуникационные технологии. Культурные шумы в коммуникационном процессе. Коммуникация и языковые барьеры. Невербальная коммуникация. Управление кросс-культурной коммуникацией. Способы преодоления языковых барьеров в международном бизнесе.

Тема 1.6. Управление мотивацией в сравнительном менеджменте

Мотивационная дифференциация в мультинациональном коллективе. Возможности использования средств мотивационного роста. Влияние культурно-странового контекста на мотивационные изменения. Практика стимулирования труда в различных странах.

Тема 1.7. Деловые культуры и менеджмент в Европе. Концепция евроменеджмента

Культурное многообразие Европы. Классификация менеджмента стран Европы по параметрам Хофстеде. Страновые кластеры в Европе. Классификация европейских систем менеджмента по Лессему и Нойбауэру. Классификация Тромпенаарса. Стили менеджмента, характерные для высшего звена управления. Основные элементы европейской модели менеджмента. Критика концепции евроменеджмента. Признаки евроменеджера.

Тема 1.8. Особенности азиатских моделей менеджмента

Японская модель управления: характерные признаки и особенности японской модели управления. Роль менеджера в системе управления. Эволюция японского менеджмента. Корейская модель менеджмента. Особенности китайской деловой культуры. Профиль китайского менеджера. Тенденции китайской модели менеджмента.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1.1. Возникновение и эволюция сравнительного менеджмента

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятие сравнительного менеджмента и история его возникновения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Принципы сравнительного менеджмента.
3. Методы сравнительного менеджмента.
4. Социально-экономический, экологический и поведенческий подходы в анализе в идентификации управленческих проблем.
5. Сравнительный и международный менеджмент.

Тема 2.2. Теории культуры

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Основные подходы к пониманию культуры.
2. Функции и характерные черты культуры.
3. Теория базовых и инструментальных ценностей Рокича.
4. Теория внутреннего содержания личности.
5. Культурное окружение международного бизнеса

Тема 3.3. Классификации деловых культур

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Низкоконтекстные и высококонтекстные культуры.
2. Классификация деловых культур Р.Льюиса.
3. Классификация деловых культур по типу обработки информации.
4. Измерение деловой культуры в модели Г.Хофстеде.
5. Измерение деловой культуры в модели Ф.Тромпенаарса.
6. Проблема кластеризации культур. Конвергенция и дивергенция деловых культур.

Тема 4.4. Культура и стили руководства

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Теоретические модели управления.
2. Модель Фармера и Ричмена и модель Негандхи-Просада.
3. Система ценностей в формировании стиля руководства.
4. Стили принятия решений.

Тема 5.5. Коммуникации в системе сравнительного менеджмента

Вопросы к теме:

Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Коммуникация как процесс: участники и основные элементы.
2. Коммуникационные потоки: внешняя коммуникация, внутренняя коммуникация.
3. Стили коммуникации.
4. Культурные шумы в коммуникационном процессе.
5. Невербальная коммуникация.
6. Управление кросс-культурной коммуникацией

Тема 6.6. Управление мотивацией в сравнительном менеджменте

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Мотивация в управлении и особенности мотивационной дифференциации в мультинациональном коллективе.
2. Влияние культурно-странового контекста на мотивационные изменения
3. Практика стимулирования труда в различных странах.

Тема 7.7. Деловые культуры и менеджмент в Европе. Концепция евроменеджмента

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Культурное многообразие Европы.
2. Классификация менеджмента стран Европы по параметрам Хофстеде
3. Классификация европейских систем менеджмента по Лессему и Нойбауэру.
4. Основные элементы европейской модели менеджмента.
5. Критика концепции евроменеджмента.

Тема 8.8. Особенности азиатских моделей менеджмента

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Характерные признаки и особенности японской модели управления.
2. Эволюция японского менеджмента.
3. Корейская модель менеджмента.
4. Особенности китайской деловой культуры.
5. Тенденции китайской модели менеджмента.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Особенности предмета сравнительного менеджмента
2. Методология сравнительного менеджмента
3. Универсальный подход к культуре в сравнительном менеджменте.
4. Системный подход к культуре в сравнительном менеджменте.
- 5.
6. Ценностный подход к культуре в сравнительном менеджменте
7. Теория базовых и инструментальных ценностей Рокича.
- 8.
9. Низкоконтекстные и высококонтекстные культуры.
- 10.
11. Монохромные и полихромные культуры
12. Классификация деловых культур по Льюису.
- 13.
14. Классификации деловых культур по типу обработки информации (Триандис).
15. Классификация деловых культур по Хофстеде.
- 16.
- 17.
18. Индекс дистанции власти (Хофстеде).
- 19.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

20. Индекс избежания неопределённости (Хофстеде).
- 21.
- 22.
23. Индекс индивидуализма (Хофстеде).
- 24.
25. Индекс маскулинности (мужественности) (Хофстеде)
- 26.
27. Классификация деловых культур по Тромпенаарсу.
- 28.
- 29.
- 30.
31. Факторы формирования стиля руководства.
- 32.
33. Стили принятия решений.
- 34.
35. Коммуникации в системе сравнительного менеджмента.
- 36.
37. Коммуникационные потоки.
- 38.
39. Культурные шумы в коммуникационном процессе.
- 40.
41. Языковые барьеры и способы их преодоления.
- 42.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

43. Невербальные коммуникации.

44.

45. Стили коммуникации.

46.

47.

48. Мотивационная дифференциация в мультинациональном коллективе.

49.

50.

51. Влияние культурно-странового контекста на мотивационные изменения.

52.

53. Практика стимулирования труда в различных странах.

54.

55. Модели экономического развития и роль государства в экономике стран Европейского союза.

56.

57. Концепция евроменеджмента.

58.

59. Многообразие деловых культур и менеджмент в Европе.

60.

61.

62.

63. Типы европейских организационных культур по Ф.Тромпенаарсу.

64.

65. Классификации европейских систем менеджмента.

- 66.
67. Японская модель менеджмента.
- 68.
69. Особенности менеджмента Кореи.
- 70.
- 71.
72. Особенности менеджмента Китая.
- 73.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. 1			
Тема 1.1. Возникновение и эволюция сравнительного менеджмента	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.2. Теории культуры	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Устный опрос, Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1.3. Классификации деловых культур	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.4. Культура и стили руководства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.5. Коммуникации в системе сравнительного менеджмента	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.6. Управление мотивацией в сравнительном менеджменте	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.7. Деловые культуры и менеджмент в Европе. Концепция евроменеджмента	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.8. Особенности азиатских моделей менеджмента	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Устный опрос, Тестирование

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. 1			
Тема 1.1. Возникновение и эволюция сравнительного менеджмента	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения	12	Устный опрос, Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
	дисциплины.		
Тема 1.2. Теории культуры	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.3. Классификации деловых культур	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.4. Культура и стили руководства	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.5. Коммуникации в системе сравнительного менеджмента	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.6. Управление мотивацией в сравнительном менеджменте	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.7. Деловые культуры и менеджмент в Европе. Концепция евроменеджмента	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Устный опрос, Тестирование
Тема 1.8. Особенности азиатских моделей менеджмента	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Устный опрос, Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Мясоедов Сергей Павлович, Борисова Лариса Григорьевна. Кросс-культурный менеджмент :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

учебник для вузов / Мясоедов Сергей Павлович, Борисова Лариса Григорьевна.— ISBN 653cbd7533d92.— Юрайт, 2023 ISBN 978-5-534-02314-5 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511007>

2. Гречко Елена Александровна. Географические различия систем корпоративного управления : учебное пособие для вузов / Гречко Елена Александровна.— ISBN 653cbe16b3ed8.— Юрайт, 2023 ISBN 978-5-534-13693-7 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514668>

дополнительная

1. Таратухина Юлия Валерьевна, Авдеева Зинаида Константиновна. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для вузов / Таратухина Юлия Валерьевна, Авдеева Зинаида Константиновна.— ISBN 653cbe8e5243b.— Юрайт, 2023 ISBN 978-5-534-02346-6 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511159>

2. Таратухина Юлия Валерьевна, Арзамасцева Иветта Вячеславовна, Кобякова Ирина Александровна, Мулляр Лилия Анатольевна, Потапенко Андрей Сергеевич, Свионтковская Светлана Викторовна, Безус Светлана Никол. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Таратухина Юлия Валерьевна, Арзамасцева Иветта Вячеславовна, Кобякова Ирина Александровна, Мулляр Лилия Анатольевна, Потапенко Андрей Сергеевич, Свионтковская Светлана Викторовна, Безус Светлана Никол.— ISBN 653cc19f676ca.— Юрайт, 2023 ISBN 978-5-534-00365-9 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511656>

3. Костенко, Е. П., Бутова, С. В., Маличенко, И. П., Несолена, О. В., Осипова, И. В., Писанка, С. А., Щетинина, Д. П., Яковлева, Е. А.. Кросс-культурный менеджмент : учебник / Костенко, Е. П., Бутова, С. В., Маличенко, И. П., Несолена, О. В., Осипова, И. В., Писанка, С. А., Щетинина, Д. П., Яковлева, Е. А.— ISBN 653cc227905b0.— Издательство Южного федерального университета, 2021 ISBN 978-5-9275-3986-4 : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121911.html>

учебно-методическая

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавриат) по дисциплине «Сравнительный менеджмент» / .— ISBN 653cc291cf6f4.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат экономических наук, Доцент	Иванов Николай Григорьевич
	Должность, ученая степень, звание	ФИО